

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Dora Inés Molina Diana Cecilia Mira, Luz Idalba Bustamante Margarita Bustamante.		Primero	Marzo de 2023	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Posiciones de los objetos Conjuntos Representación de los números Series de números.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, talleres y practica de dictado de números en casa. *Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>. Describir la ubicación de objetos teniendo en cuenta el referente</p> <p>Interpretar información que se refiere a la ubicación de un objeto, según el cambio del punto de referencia.</p> <p>. Encontrar las características que hacen que los objetos puedan agruparse en un conjunto .</p> <p>. Relacionar diferentes representaciones de los números del 0 al 9.</p> <p>. Relacionar cantidades del 0 al 9 con los números que pueden representarlo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de objetos en diferentes posiciones. 2. Formación de conjunto de acuerdo a sus características comunes. 3. Unir la cantidad con el número. 4. Conteo de números del 1 al 9 de forma ascendente y descendente. 	<ul style="list-style-type: none"> • El taller de recuperación lo deben entregar el día estipulado por el profesor • Deben entregárselo a cada profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> •La evaluación se presentará en clase. •La evaluación será de forma oral y escrita.



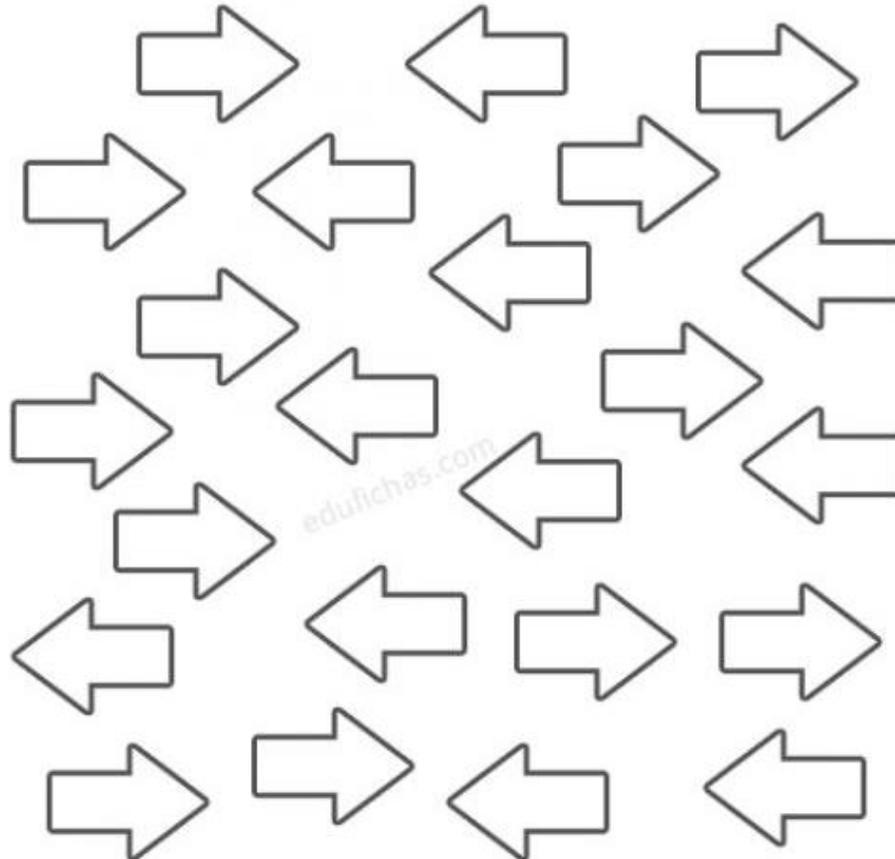
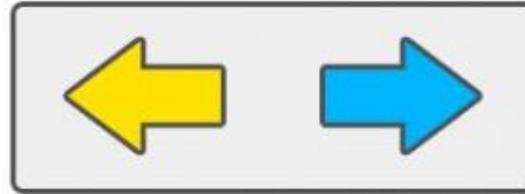
ENCIMA - DEBAJO

- COLOREA el animal que está encima.
- MARCA con una **X** el animal que está debajo.





Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha



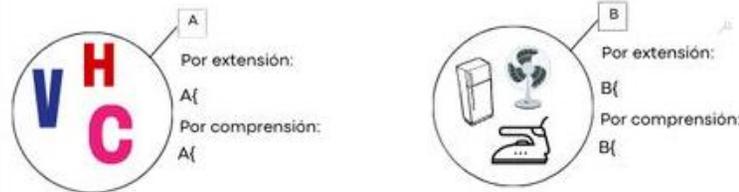


Conjuntos

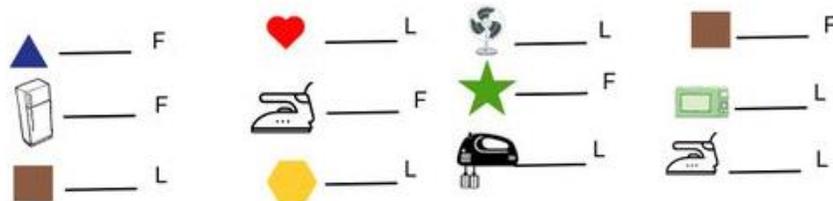
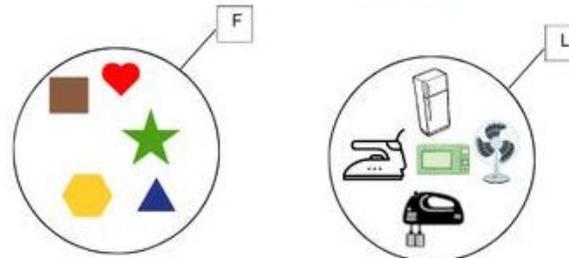
1. Identifica cada uno de los conjuntos



2. Describe cada conjunto

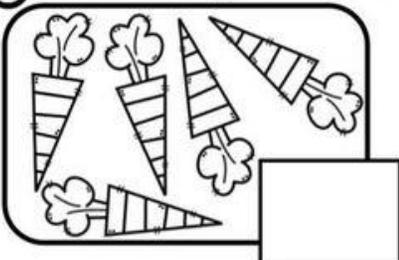
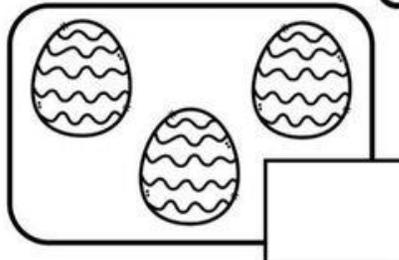
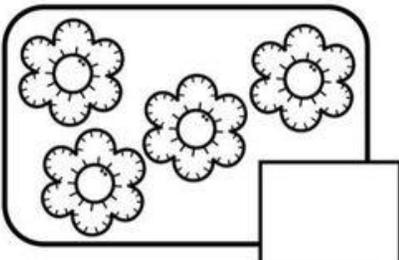
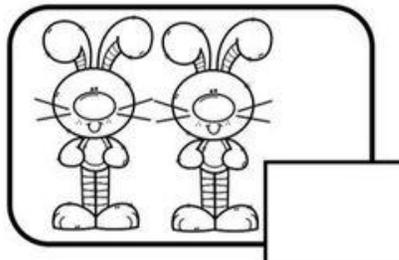
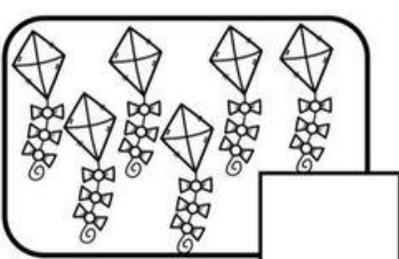
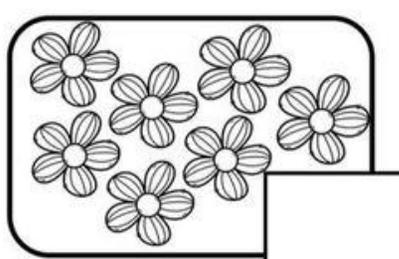
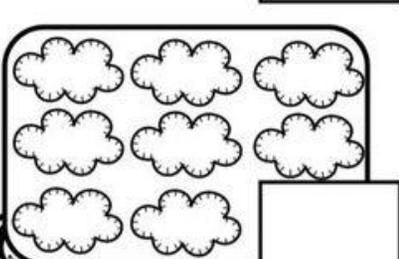
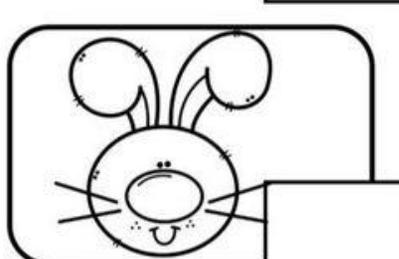


3. Observa cada conjunto y determina \in \notin según cada caso.





Cuenta y escribe el número correcto

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Celerea

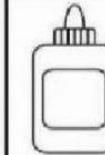
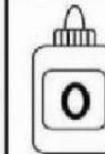


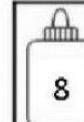
Completa la serie ascendente.

0	1			4	
	5		7		

2	8	6	3	9
---	---	---	---	---

Completa la serie descendente.

					
---	---	---	--	---	---